カーサ

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果な

公表日:2023年 2月 1日

事業所名:カーサ

<u> </u>	⊠分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(17名中 17名回答)2022			保護者の評価を踏まえた改善目標・
	271				₫;	意見(いただいた文章のまま掲載しています)	内容
		利用定員に応じた指導訓練		はい	17	・広いお部屋があり、子どもがのびのびと活動できていると思う。	・現状の中で、最良の環境を整えて
	1		・設置基準を満たしています。	どちらとも いえない	1		
		室等スペースの十分な確保	・活動内容に応じて部屋の役割を変化 させています。	いいえ	0		いきます。
				わからない	1		
			・設置基準を満たしています。	はい	16	・皆様明るく丁寧です。・よく子どものことを見てくださっていると思う。	
	2	職員の適切な配置	・保育士・ST・特別支援教育士・モン	どちらとも いえない	0		・引き続き細やかな対応ができる体
			テッソーリアン・特別支援学校、小学校、幼稚園教諭資格取得者などの職員 により専門性をもってサービスを提供し	いいえ	0		制に努めます。
環境			ています。	わからない	3		
児・体制整備		本人にわかりやすい構造、 バリアフリー化、情報伝達	・トランジションエリアを設け、個別のス ケジュールを提示し、見通しを持って行	はい	14	・最初の見学のみでしたが、良い印象。コロナが落ち着いたら定期的に見学をしてみたい。・絵や写真がはってあるので、子どもにもわかりやすくなっていると思う。	
	3	等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	動できるようにしています。	どちらとも いえない	1		・引き続き特性に応じた設備整備を 行っていきます。
		の行行に心じた政備を帰	・自分でできるようにロッカーや靴箱を 整えています。	いいえ	0		
				わからない	4		
		清潔で、心地よく過ごせ、子 ども達の活動に合わせた生 活空間の確保	・毎日清掃し、清潔を保っています。	はい	17	・一度見学に行ったときに、どのお部屋もきれいにされていました。	
	1		- 今東田二一ゴル笠 - 休田前後に消害	どちらとも いえない	0		・引き続き適切な生活空間の保持に
	4			いいえ	0		・引き続き適切な生活空间の保持に 努めます。
				わからない	2		
	1	業務改善を進めるための PDCAサイクル(目標設定と 振り返り)への職員の積極 的な参画	・定期的な全体ミーティングを実施しています。 ・報告書により、職員間での共通理解を図っています。 ・人事考課と自己申告書などにより職員の業務改善を進めています。				・引き続き業務改善に取り組んでいきます。
業務改善	2	第三者による外部評価を活 用した業務改善の実施	・第三者外部評価は行っていません。 ・自己評価と法人内での他者評価を 行っています。				・今後の課題として検討します。
	3	職員の資質の向上を行うた めの研修機会の確保	・1~2ヶ月に1回、研修会を行っています。 ・特別支援教育士の資格取得や学会発表の支援を行っています。 ・OJT等でアセスメントカと指導力の向上を図っています。				・引き続き職員の資質の向上に努め ます。
	1	アセスメントを適切に行い、 子どもと保護者のニーズや 課題を客観的に分析した上 での児童発達支援計画又 は放課後等デイサービス計 画の作成	・日々の療育記録等により発達段階を 把握し、子どもや保護者からニーズを 聞き取り、支援計画を作成しています。	どちらとも いえない いいえ	19 0 0	・内容がわかりやすく記入されているため見や すいです。 ・とても細かくいろいろなことを考えて下さって いると思う。	・職員のアセスメントカの向上に努めていきます。 ・子どもの発達段階や課題を適切に伝え、保護者の意向が反映された支援計画の作成に努めます。

 	分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)		保護	隻者の評価(17名中 17名回答)2022	保護者の評価を踏まえた改善目標・
	. 7.1	7 = 7 / 7 (1)		ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)			内容
	2	子どもの状況に応じ、かつ 個別活動と集団活動を適宜 組み合わせた児童発達支 援又は放課後等デイサービ ス計画の作成	・毎日行っている個別療育・自立課題 学習・設定療育と身辺自立、コミュニ ケーションについて支援計画を作成し ています。				・引き続き個々の状況に応じて目標を設定し、計画を作成します。
	3	児童発達支援計画又は放 課後等デイサービス計画に おける子どもの支援に必要 な項目の設定及び具体的 な支援内容の記載	・生活・認知・コミュニケーション、微細・ 粗大運動、ビジョントレーニング、聞く、 言語、ST療育、数、非常・災害対策を 項目に設定し、それぞれの手立てを記 載しています。	はい どちらとも いえない いいえ	18 0 0		- ・引き続き個々の状況に応じて目標 を設定し、計画を作成します。 -
	4	児童発達支援計画又は放 課後等デイサービス計画に 沿った適切な支援の実施	・毎日、支援計画を基に支援を行っています。 ・支援計画の内容が適切かどうか確認をしながら、支援を進めています。	はい どちらとも いえない いいえ	18 0 0		- - ・引き続き適切な支援の実施に努め ます。 -
	5	チーム全体での活動プログ ラムの立案	・支援計画の目標に合った活動プログ ラムを担当職員が立案しています。				・活動プログラムを担当者から他の 職員に伝え、共通理解し意見交換を しながら、より良い療育が提供でき るように努めます。
適切な	6	平日、休日、長期休暇に応 じたきめ細やかな支援	・受け入れ時間が平日も長期休暇も同 じため、特別なことは行っていません。				
な支援の提供	7	活動プログラムが固定化し ないような工夫の実施	・1日の流れを作るために固定させる活動と、いろいろなものを取り入れて活動の幅を広げていくものを分けて行っています。	どちらとも いえない いいえ	16 2 0	・いろんな仕事、遊びをしていただいているようで本人が楽しんでいます。・毎日違う活動を取り入れてくださっていると思う。	- ・引き続き活動内容を工夫し、取り 組んでいきます。 -
	8	支援開始前における職員 間でその日の支援内容や 役割分担についての確認 の徹底	・送迎や時間差出勤の職員がいるため、全員揃ってのミーティングが難しい状態があります。 ・報告書や連絡ノートにより、職員間で確認ができるように努力しています。				・引き続き報告書や連絡ノートにより、職員間で確認ができるように努 めます。
	9	支援終了後における職員 間でその日行われた支援 の振り返りと気付いた点な どの情報の共有化	・送迎や時間差出勤の職員がいるため、全員揃ってのミーティングが難しい状態があります。 ・報告書や連絡ノートにより、職員間の確認ができるように努力しています。				・引き続き報告書や連絡ノートにより、職員間で確認ができるように努 めます。
	10	日々の支援に関しての正確 な記録の徹底や、支援の検 証・改善の継続実施	・連絡帳のコピーに支援の内容や特記事項を書き込めるスペースを作り支援の検証・改善に繋げています。 ・ヒヤリハット、報告書等で記録の徹底に努めています。 ・支援計画、報告書、相談支援事業所の計画、検査等を項目にした個別ファイル作成し、継続的な記録の徹底に努めています。				・引き続き取り組んでいきます。

lo lo	分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)		保護	護者の評価(17名中 17名回答)2022	保護者の評価を踏まえた改善目標・ 内容
	.71	7 エクラ 項 日	死 你们画\天 心 你说"工人点哥/		ごえ	意見(いただいた文章のまま掲載しています)	
	11	定期的なモニタリングの実 施及び児童発達支援計画 又は放課後等デイサービス 計画の見直し	・1~6ヶ月毎の相談支援事業所による モニタリングに合わせて事業所でのモニタリングを行っています。 ・6ヶ月毎に短期目標、1年毎に長期目標の評価と見直しを行い、支援計画を 作成しています。		/		・引き続き取り組んでいきます。
	1	子どもの状況に精通した最 もふさわしい者による障害 児相談支援事業所のサー ビス担当者会議への参画	・相談支援事業所のサービス担当者会 議へ、児童発達支援管理責任者やセラ ピスト等が積極的に参加しています。				・引き続き取り組んでいきます。
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	・医療的ケアが必要な子どもや重症心 身障害のある方の通所がありません。		/		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	・医療的ケアが必要な子どもや重症心 身障害のある方の通所がありません。		/		
関係機関との連携	4	児童発達支援事業所から の円滑な移行支援のため、 保育所や認定こども園、幼 稚園、小学校、特別支援学 校(小学部)等との間での 支援内容等の十分な情報 共有	・学校園からの見学を積極的に受け入れています。・支援計画等の情報提供を積極的に行っています。・現状では、移行支援の為の情報共有は十分ではなく、必要に応じて支援会議等で情報共有を行っています。		/		・移行支援のために、利用者全員の 情報共有を学校園とできる方法の 構築を検討していきます。
扬	5	放課後等デイサービスから の円滑な移行支援のため、 学校を卒業後、障害福祉 サービス事業所等に対する それまでの支援内容等につ いての十分な情報提供	・児童発達支援事業所のため該当しません。				
	6	児童発達支援センターや発 達障害者支援センター等の 専門機関と連携や、専門機 関での研修の受講の促進	・児童発達支援センターを利用している子どもは定期的に支援会議を行っています。利用していない子どもについては必要に応じて専門機関と連携しながら支援を組み立てています。 ・専門機関や県などの研修は職員に情報提供を行い、必要に応じて受講しています。		/		・今後も更に連携を強化し、専門的 な知識を身に着けられるよう努めま す。
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	・現在は実施していません。	はい どちらとも いえない いいえ	3 2 4	・普段は保育園へ通っているのでいろんなお 友達と楽しんでいます。・コロナ禍でそういった活動は難しいと思う。	・現在交流する機会を設けられていません。今後、何かの形で交流して ・いきたいと考えていきたいと考えています。
	8	事業所の行事への地域住 民の招待など地域に開か れた事業の運営	・特に行なっていません。				・今後の課題として、地域住民の招 待などを検討していきます。

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)		保証	護者の評価(17名中 17名回答)2022	保護者の評価を踏まえた改善目標・ 内容
			坑仏計画(关旭仏が・エス 点寺)		±;	意見(いただいた文章のまま掲載しています)	
			・支援の方針や利用者負担等について は、契約時に説明をしています。		19	・疑問があるとわかりやすく丁寧に説明してく ださいます。	
	1	支援の内容、利用者負担等 についての丁寧な説明	・支援内容については、支援計画の説	どちらとも いえない	0		- ・丁寧な説明ができるように心がけ - ます。
			明時に手立てとともに説明しています。	いいえ	0		
				わからない	0		
		児童発達支援計画又は放	・6ヶ月に1回、作成した個別の支援計	はい	19	・電話で丁寧に説明してくださいます。	
	2	課後等デイサービス計画を 示しながらの支援内容の丁	画を読んでいただき、個別療育のビデオをお見せしながら内容を説明し、質	どちらとも いえない	0		・丁寧な説明ができるように心がけ ます。
		寧な説明	問や相談をお受けしています。	いいえ	0		670
				わからない	0		
				はい	4		・現在ペアレントトレーニング等は実 施していません。
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対	・今年度は行っていません。	どちらとも いえない	2		・現在コロナ禍の為、行っていませんが、収束後は保護者学習会や情報交換会、茶話会を行っていきます。
		するペアレント・トレーニン グ等の支援の実施		いいえ	0		9。 ・ペアレントトレーニングのことをご 存知ない方もいらっしゃると思いま す。様々な支援方法についても、お 伝えできる機会を設けていきたいと 思います。
				わからない	13	・アドバイスをいただくことはあります。 ・それがどういった内容かわからない。(何を 指しているのか)	
			・連絡帳で、子どもの様子をお伝えでき	はい	14	・連絡帳で、今日行ったことや様子などを書いてくださっているのでありがたいです。	・引き続き情報を共有し、共通理解に努めていきます。 ・今後保護者会等を定期的に定期 的に開いていきたいと思います。
//	4	子どもの発達の状況や課 題について、日頃から保護 者との共通理解の徹底	るように努めています。 ・必要に応じて事業所で今取り組んで		4	・送迎が多くなると先生とお会いする時間もなくなるので、もう少しお話できる機会がほしいです。 ・直接先生方と会う機会がないためどうしても、報連相に限界があると感じる。	
保護者				いいえ	0		
^				わからない	1		
の説明責・連携支援	5	保護者からの子育ての悩 み等に対する相談への適 切な対応と必要な助言の実 施	・面談や電話、メールで相談を受けています。・保護者の方が何に悩まれているのかを教えていただき、発達段階を説明するとともに困っている事への対策を提	í±tv	16	 ・丁寧な説明、DVDも頂き面談に満足しています。 ・育児への不安など、電話で聞いてもらっています。 ・困っていることは電話で助言してもらいました。 ・連絡帳を用いて気になること等は相談してアドバイスをもらっている。 	・気軽に相談してもらえるように努めます。・相談への適切な対応や助言ができ
		ne.	案しています。 ・1回で終わることのないように継続して相談できるようにしています。	どちらとも いえない	1		るように専門性の向上に努めます。
				いいえ	0		
				わからない	2		
		父母の会の活動の支援や、 保護者会の開催による保護 者同士の連携支援 ・今年度はコロナの影響で行ってい せん。		はい	1		
				どちらとも いえない	2		
	6		・ 今年度はコロナの影響で行っていま	いいえ	8	・コロナ禍で難しいと思いますが、今後定期的 に開催できればなと思います。 ・コロナ禍の為? ・コロナ禍だったので開催されていないと思い ます。	・コロナ収束後には、保護者のニーズに合った、参加しやすい交流会を検討し、開催していきます。
				わからない	8		

[27	· /\	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)		保部	護者の評価(17名中 17名回答)2022	保護者の評価を踏まえた改善目標・
	分				ごす	意見(いただいた文章のまま掲載しています)	内容
			++++	はい	7		
			・苦情に対する対応については、契約時に重要事項説明書で説明しています。	どちらとも いえない	1		
		子どもや保護者からの苦情 に対する対応体制整備や、	9。 ・児童発達支援管理責任者が苦情対 応窓口となり、保護者からの苦情対応	いいえ	0		
	7		に努めるようにしています。 ・本事業所では解決できないものについては、明石市福祉部障害福祉課と兵庫県福祉サービス運営適正化委員会に申し立てできることを説明しています。	わからない	11	・苦情はありません。・苦情は今のところないため対応については分からない。・そういった状況がないのでわかりませんが、しっかり対応いただけそうと思います。	・苦情があった場合、迅速かつ適切 に対応できるよう努めます。
				はい	19	・連絡帳やメールでいつも情報を共有しやすいです。	
		障害のある子どもや保護者	・得意なことを使って適切に情報が伝 わるようにしています。	どちらとも いえない	0		コルタキャンネトロナンエフェディシャ・セフェレン
	8	との意思の疎通や情報伝 達のための配慮	・必要に応じて連絡帳やメールに伝え	いいえ	0		・引き続き適切な配慮ができるよう 努めます。 -
			た情報が残るようにしています。	わからない	0		
				はい	12	・おたよりをいただいています。	
		定期的な会報等の発行、活	・定期的におたよりを配布しています。	どちらとも		00/201/20 /2/20 00 01/8	
	9	動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子ど	・行事予定等はメールで連絡していま	いえない	1		・より細やかな活動概要の発信に努
		もや保護者への発信	す。	いいえ	0		めます。
				わからない			
		個人情報の取扱いに対す る十分な対応	・個別ファイル等は鍵付きのロッカーに保管管理しています。 ・全職員に対して機密保持誓約書を取っています。 ・事業所見学者(利用希望による見学以外)へは、個人情報保護法を遵守し守秘義務を遂行する誓約書を取っています。	はい	17		
	10			どちらとも いえない	0		- ・引き続き個人情報の保管管理を徹 底していきます。
				いいえ	0		
				わからない	2		
		緊急時対応マニュアル、防 犯マニュアル、感染症対応 マニュアルの策定と、職員 や保護者への周知徹底	・避難経路を掲示しています。・緊急時の携帯電話番号、メールアドレスを保護者に登録してもらっています。	はい	16		・引き続き職員や保護者への周知徹 底に努めます。
	1			どちらとも いえない	2		
				いいえ	0		
				わからない	1		
	2	非常災害の発生に備えた、 定期的に避難、救出その他 必要な訓練の実施	・月に1回、避難訓練を行っています。 ・保護者参加の避難訓練等はできていません。	はい	17	・前日にメールも頂いています。本人に伝えることもでき、安心しています。・定期的に避難訓練をしてくれています。	- ・保護者参加の避難訓練等を検討し ています。 -
				どちらとも いえない	1		
				いいえ	0		
				わからない	1		
非常時等	3	虐待を防止するための職員 研修機会の確保等の適切 な対応	・年に1回、職員に虐待についての研修を行っています。 ・本人を中心に考えた支援をすることで、虐待防止につながることを日々の生活のなかで伝えています。				・今後も職員の意識の向上に努めて いきます。
等の対応	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明、了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	・身体拘束を必要とする利用者はいま せん。				・必要とする利用者があった場合は、関係機関と連携して身体拘束以外の方法を検討するとともに、身体を拘束する場合の手立てを支援計画に記載します。
	5	食物アレルギーのある子ど もに対する医師の指示書に 基づく適切な対応	 ・契約時、フェイスシートに記入してもらっています。 ・おやつは数種類準備をして対応しています。 ・医師の指示書に基づく対応はしていません。 				・保護者に確認し、適切な対応ができるよう努めていきます。

-	. /\		チェック項目 現状評価(実施状況・工夫点等)		保部	養者の評価(17名中 17名回答)2022	保護者の評価を踏まえた改善目標・ 内容
	⊠分	ナエツク項目			ごえ	意見(いただいた文章のまま掲載しています)	
	6	ヒヤリハット事例集の作成 及び事業所内での共有の 徹底	 ・職員が日常的にヒヤリハット報告書を作成し、ミーティング等で今後の対応を検討しています。 ・事故を防ぐために、日常的にヒヤリハットを書面で報告することを習慣づけています。 				・情報の共有を徹底し、事故に至ら ないように努めていきます。
		子どもは通所を楽しみにして		はい	18	 本当に楽しく通わせていただいており、ありがたいです。 ・楽しそうにしていると思う。まだ話せないので直接聞けませんが、嫌がっている感じはないです。 ・保育園より楽しみにしています。ルンルンで帰宅しております。 	
		いるか		どちらとも いえない	0		
満足				いいえ	0		
足度				わからない	1		
	2	事業所の支援に満足している		ítu	18	・本人の行動、言葉が増え、昨年と比べても大きく成長しています。満足しています。・いろいろ工夫して支援してくださっていてとても満足しています。	
		מל		どちらとも いえない	1		
				いいえ	0		
				わからない	0		