



## 2020年12月号

子どもたちそれぞれが、自分のペースで成長してきたこの1年を振り返るこの頃。  
あっという間に年内最後のひと月となりました。今年1年もお協力ありがとうございました。

### コミュの様子

コミュの子たちがプレイルームで宿題をしている様子です。  
スタッフと相談しながらスケジュールボードに宿題カードを貼り、  
宿題に取り組む時間を決めています。  
宿題をやり遂げると、スッキリした顔になる子たちが多いです ✨



帰る時間が来てもおもちゃでもっと遊びたかったAさん。「あとっかいあそぶ→かえる」と紙に書いて伝えると、切り替えて1回だけ遊んで帰ることができました。情報を耳からだけではなく、目で見て理解することで、落ち着いて切り替えることができました ♡

お金の学習をしているBさんとCさん。同じ時間帯に個別指導があったため、一緒に学習することにしました ✨ Bさんが店員役、Cさんが客役で取り組みました。「この商品お勧めだよ」「これは高いけど買えるかな」などと言いながら買い物を進めていました。翌週も一緒にお金の学習をする！と言って楽しみにしていました 😊

### 教材紹介コーナー

お宝探しゲーム「ラビリンス」を紹介します。  
つながっていない道を道のカードを使って試行錯誤してつなげ、お宝をゲットするゲームです。どのように道をつなげたらいいか考える必要があります、数手先まで考えてコマを進める子もいます ✨ また、道をつなげてごっこ遊びをする子たちもいて、遊び方は様々 🎵



### コミュニケーション(職員会議)での小話

人の話を聞くことについて話が挙がりました。  
正しく話を聞いて理解するためには、  
①聞く姿勢をつくる ②知っている言葉を増やす  
③聞こえてきた言葉を意味のある言葉として処理する、ことが大切です。  
支援計画の言語の目標の中で取り組みます ✨

